

**Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
специалитета, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

Лечебное дело

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета (далее - основная образовательная программа)

31.05.01 Лечебное дело

код и наименование специальности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании **части 10 статьи 11** федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" да
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	317
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	291
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	23
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	37
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	37
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	23
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	100
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	2192
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	29,6
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VII год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, клиническая практика
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

		деятельности; клиническая практика; научно- исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная; выездная

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе(1)

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.1 Универсальные компетенции

2.1.1 Универсальные компетенции

УК- 1. Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ().

УК-3 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий.

УК-4 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12	УК-13
гинекологического профиля)													
Практика Помощник врача поликлиники	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-		+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+

2.1.2 Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способность и готовность использовать фундаментальные знания в области физики, химии, математике при решении профессиональных задач

ОПК-2 Способность применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения различных задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-4 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-5 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и медико-биологической терминологии

ОПК-6 Готовность применять медицинские изделия, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации в соответствии с предусмотренными порядками оказания медицинской помощи

ОПК-7 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-9 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование дисциплин	Общепрофессиональные компетенции
------------------------	----------------------------------

	(модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок 1	Базовая часть										
	Модуль «История»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Философия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Правоведение	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Психология и педагогика врачебной деятельности	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+
	Модуль «Современное естествознание»	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	Биоэтика	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
	Латинский язык	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Анатомия	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	Физиология	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	Медицинская информатика	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
	Иммунология	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	Гистология, эмбриология, цитология	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	Микробиология, вирусология	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	-		+	-	-	-	-	-	-	-
	Фармакология	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-
	Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	Патологическая физиология. Клиническая патологическая	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	физиология										
	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
	Биоорганическая химия	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Гигиена	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
	Общественное здоровье и здравоохранение	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-
	Эпидемиология	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
	Медицинская реабилитация	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Клиническая фармакология	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-
	Дерматовенерология	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Неврология. Медицинская генетика. Нейрохирургия	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-
	Психиатрия, медицинская психология	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+
	Оториноларингология	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Офтальмология	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Судебная медицина	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
	Пропедевтика внутренних болезней	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
	Акушерство и гинекология	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Педиатрия	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Модуль «Внутренние болезни»	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Поликлиническая терапия	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Инфекционные болезни	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Фтизиатрия	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Общая хирургия	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Лучевая терапия и лучевая диагностика	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Хирургические болезни	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Детская хирургия	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Урология	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Стоматология	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Онкология	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Травматология и ортопедия	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-
	Вариативная часть										
	Гуманитарные дисциплины по выбору	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Межфакультетские курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Элективные курсы по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биоорганическая химия	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Естественнонаучные дисциплины по выбору	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональные дисциплины по выбору	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
	Медицинская биофизика	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Практикум по гистологии и цитологии	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	Медицинская экология	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Блок 2	Практики										
	Практика Уход за больными терапевтического и	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	хирургического профиля										
	Практика Помощник младшего медицинского персонала	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+
	Практика Помощник палатной медицинской сестры	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+
	Практика Помощник процедурной сестры, помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+
	Практика Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+
	Практика Помощник врача поликлиники	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-

2.1.3. Профессиональные компетенции

Медицинская деятельность:

ПК-1 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2 Способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-3 Способность определять тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-4 Готовность оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-5 Готовность оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-6 Готовность определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и иной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-7 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-8 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-9 Способность и готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, проведение просветительской деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни

ПК-10 Готовность обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-11 Способность и готовность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение;

ПК-12 Способность и готовность применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-13 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-14 Готовность оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-15 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Анатомия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физиология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицинская информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-
Иммунология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гистология, эмбриология, цитология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Микробиология, вирусология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фармакология	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Патологическая физиология. Клиническая патологическая физиология	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	1009,2
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа	%	59,17

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу		
---	--	--

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	175
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	512
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	8128
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	175
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	31439
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	8128
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам	да/нет	да

данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе(2)

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего Чел	из них:		количество выпускников, всего Чел.	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
	%	%		%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2014/2015	40	0	100	56	0	100	-	-	-	-
2	2015/2016	46	2,5	97,5	46	0	97,8	-	89	0	95
3	2016/2017	42	0	100	53	0	100	-	85	2	88
4	2017/2018	50	0	100	63	0	100	-	87	2	94
5	2018/2019	55	0	100	68	0	100	-	81	5	56

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе(3)

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	496	4
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Дата заполнения " ____ " _____ 20 ____ г.

Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова

В.А. Садовничий