

**Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
специалитета, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

Фармация

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета (далее - основная образовательная программа)

33.05.01 Фармация

код и наименование специальности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова» полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование
юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным
самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании **части 10 статьи 11**
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" да
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную
деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего
подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и
правопорядка нет

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	285
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	245
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	40
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	66
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	66
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	27
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	27
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	2501
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	37,7
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VII год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	фармацевтическая пропедевтическая практика; практика по фармакогнозии; практика по оказанию первой помощи; практика по общей фармацевтической технологии, практика по ботанике
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная; выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по фармацевтической технологии; практика по

		контролю качества лекарственных средств; практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; практика по фармацевтическому консультированию и информированию; научно-исследовательская работа; преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная; выездная

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе(1)

Универсальные компетенции выпускника МГУ

способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1).

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий¹ (УК-3).

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4).

способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5).

способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6).

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7)

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8).

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9).

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10).

способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11)

способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12).

способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13).

Общепрофессиональные компетенции выпускника МГУ:

способность и готовность применять современные знания в области физики, химии, математики, биологии для решения различных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность и готовность использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки и исследования лекарственных средств (ОПК-2);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-4);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии (ОПК-5);

¹Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-6);
способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-7);
готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-8);
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

Профессиональные компетенции выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО по данной специальности, в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО

фармацевтическая деятельность:

способность обеспечивать и проводить контроль качества, хранение и перевозку лекарственных средств (ПК-1);
готовность реализовывать лекарственные средства в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-2);
способность применять технологические процессы при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
готовность своевременно выявлять фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства (ПК-4);
способность проводить экспертизы, предусмотренные при государственной регистрации лекарственных препаратов, а также участвовать в процедурах ввоза и вывоза лекарственных средств в Российской Федерации (ПК-5);
способность проводить экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-6);
способность оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-7);
готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способность организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-9);
способность организовывать заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-10);
способность проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-11)
способность обеспечивать деятельность фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-12);

медицинская деятельность:

готовность к оказанию первой медицинской доврачебной помощи (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

	исследования лекарственных веществ и GLP														
	Биомедицина и внутриклеточная сигнализация	+	+												
	Modern Approaches in Pharmacy and Pharmacology	+			+										
	Современное государственное регулирование обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов				+	+									
	Гуманитарные дисциплины по выбору		+	+			+	+							
	Естественнонаучные дисциплины по выбору					+									
	Профессиональные дисциплины по выбору	+													
	Межфакультетские курсы по выбору		+				+	+	+	+					+
Блок 2	<i>Практики и научно-исследовательской работа</i>														
	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию						+								
	Преддипломная практика	+	+		+	+	+					+			
	Научно-исследовательская работа	+	+		+	+	+					+			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции													
		ОПК-1	ОПК-2			ОПК-3			ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		
Блок 1	<i>Базовая часть</i>														
	Биоэтика						+		+						

	Психология общения			+	+		
	Правоведение			+			
	Экономика			+			
	Математика	+					
	Биология	+					
	Ботаника	+					
	Основы экологии и охраны природы			+			
	Микробиология	+					
	Физиология с основами анатомии	+	+				
	Патология	+	+				
	Общая и неорганическая химия	+					
	Физическая и коллоидная химия	+					
	Аналитическая химия	+					
	Органическая химия	+					
	Биологическая химия	+					
	Физика	+					
	Информатика	+					+
	Фармацевтическая информатика	+					+
	Первая доврачебная помощь		+			+	
	Медицина катастроф		+			+	
	Общая гигиена			+			
	Фармацевтическая химия	+					
	Управление и экономика фармации			+			+
	Медицинское и фармацевтическое товароведение						+

	<i>Вариативная часть</i>						
	Клеточная биология и гистология	+					
	Общая генетика, фармакогенетика	+					
	Инструментальные методы структурного и количественного анализа лекарственных веществ	+					
	Основы структурного дизайна лекарственных веществ	+					
	Принципы конструирования лекарств и разработки новых препаратов	+					
	Экспериментальные исследования лекарственных веществ и GLP	+					
	Биомедицина и внутриклеточная сигнализация	+					
	Modern Approaches in Pharmacy and Pharmacology	+					
	Современное государственное регулирование обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов			+			+
	Естественнонаучные дисциплины по выбору	+	+	+			
	Профессиональные дисциплины по выбору		+		+	+	
Блок 2	<i>Практики и научно-исследовательской работа</i>						
	Практика по ботанике	+					

	Управление и экономика фармации		+		+	+				+				+	
	Медицинское и фармацевтическое товароведение		+		+										
	<i>Вариативная часть</i>														
	Инструментальные методы структурного и количественного анализа лекарственных веществ				+						+				
	Основы структурного дизайна лекарственных веществ	+			+		+	+		+	+				
	Принципы конструирования лекарств и разработки новых препаратов	+			+		+	+		+	+				
	Экспериментальные исследования лекарственных веществ и GLP	+			+		+	+		+	+				
	Биомедицина и внутриклеточная сигнализация				+										
	Modern Approaches in Pharmacy and Pharmacology	+			+										
	Современное государственное регулирование обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов		+	+		+				+					
	Профессиональные дисциплины по выбору						+							+	+
Блок 2	<i>Практики и научно-исследовательской работа</i>														
	Практика по фармакогнозии				+										
	Практика по контролю				+						+				

	качества лекарственных средств														
	Практика по фармацевтической технологии	+			+						+	+	+		
	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций		+			+									
	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию		+	+						+					
	Преддипломная практика						+	+	+						
	Научно-исследовательская работа						+	+	+					+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям	%	100

	ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу		
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	1236,4
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	0

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	107
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	20
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1646
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	107
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	300
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	20
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе(3)

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	16	-
2.	Очно-заочная форма	0	-
3.	Заочная форма	0	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	-

Дата заполнения " ____ " _____ 20 ____ г.

Ректор МГУ имени М.В.Ломоносова

В.А.Садовничий