

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет фундаментальной медицины  
Кафедра внутренних болезней

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
фундаментальной медицины  
академик РАН Ткачук В.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИСЦИПЛИНЫ ПО  
ВЫБОРУ**

**Наименование дисциплины (модуля)**

*Поражение почек при системных заболеваниях/Kidney in systemic diseases*

**Уровень высшего образования**

*Специалитет*

**Направление подготовки (специальность)**

**31.05.01. Лечебное дело**

**Форма обучения**

**Очная**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена**

*На заседании кафедры*

(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2020

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

1. Дисциплина (модуля) «Системные васкулиты: современная диагностика и терапия» относится к вариативной части ОПОП ВО

2. Для изучения дисциплины (модуля) необходимо освоение следующих дисциплин:

- латинский язык;
- биохимия;
- микробиология;
- анатомия человека;
- гистология, цитология и эмбриология;
- нормальная физиология;
- патанатомия;
- патофизиология;
- фармакология,
- пропедевтика внутренних болезней;
- английский язык;

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность и готовность использовать фундаментальные знания в области физики, химии, математики при решении профессиональных задач (ОПК-1).	<b>Знать:</b> - основные физические, химические, математические процессы и законы <b>Уметь:</b> - применять современные естественно-научные методы исследования для решения научных задач профессиональной деятельности по направлению внутренние болезни - проводить статистическую обработку результатов клинических исследований по направлению внутренние болезни
Способность применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения различных задач	<b>Знать:</b> - основные понятия биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины - основные достижения в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины и их применение в клинической практике <b>Уметь:</b> - применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения задач профессиональной деятельности в области системных васкулитов

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
профессиональной деятельности (ОПК-2).	
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма;</li> <li>- структурные и функциональные основы патологических процессов; основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить знания в области физиологии и патологии к конкретным задачам медицинской практики</li> <li>- интерпретировать данные морфофункциональной оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</li> </ul>
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно вести беседу с пациентами, их родственниками, коллегами</li> <li>- соблюдать врачебную тайну в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся васкулитов у пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб) с подозрением на первичный васкулит;</li> <li>- основные виды лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований;</li> <li>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента с подозрением на васкулит;</li> <li>- проводить обследование больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;</li> <li>- интерпретировать данные основных видов лабораторных (клинические, биохимические, иммунологические</li> </ul>

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>Способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-2).</p>	<p>анализы), инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии</li> <li>- этиологию и патогенез и клиническую картину различных васкулитов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования.</li> <li>- оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования при различных соматических заболеваниях и патологических процессах</li> </ul>
<p>Способность определять тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- тактику ведения больных с различными заболеваниями</li> <li>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить план обследования пациентов на амбулаторном и стационарном этапе</li> <li>- интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и иных методов обследования пациентов с различными нозологическими формами</li> <li>- Разрабатывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> </ul>
<p>Готовность оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся системных васкулитов среди населения;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики васкулитов;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных типов васкулитов</li> </ul>

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
сопровождения угрозы жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-4).	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения пациента с учетом течения болезни</li> </ul>
Готовность оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления васкулитов, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- необходимый алгоритм обследования для выявления состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>-- принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, формирующихся при системных васкулитах</li> <li>- показания для экстренной госпитализации больных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния опасные для жизни</li> <li>- интерпретировать данных инструментальных и лабораторных исследований при неотложных состояниях</li> <li>- оказывать при неотложных состояниях первую врачебную помощь</li> </ul>
Готовность обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди пациентов с системными васкулитами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;</li> <li>- обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</li> </ul>
Способность и готовность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение (ПК-11).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение с выявленным первичным васкулитом</li> <li>- составлять план обследования пациента с учетом выявленных факторов риска заболевания</li> </ul>
Способность определять	<p><b>Знать:</b></p>

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
проблематику исследований с использованием оптимальных путей достижения цели в научно-исследовательской деятельности и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности (ПК-18).	<p>- Основные понятия, идеи, методы, подходы к проведению научных исследований в области системных васкулитов;</p> <p>- Принципы построения научных исследований с точки зрения доказательной медицины</p> <p>- принципы использования информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности, науке и информировании населения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p>использовать теоретические методы в решении прикладных задач, составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований</p> <p>- правильно ставить задачи по выбранной тематике исследования, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов</p> <p>-делать выводы после анализа проведенных исследований и представлять результаты о проведенным исследованиям по тематике первичных васкулитов</p>

4. Формат обучения очный с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа, часы	
		Лекции	Практ. занятия		Всего (ауд. часов)

<b>1. <u>Basic nephrology - 1</u></b> Nephrotic and nephritic syndromes. Arterial hypertension. RPGN.	9	3		3	6
<b>2. <u>Basic nephrology – 2</u></b> Acute kidney damage: definition, classifications, treatment. Chronic kidney disease: definition, treatment.	9	3		3	6
<b>3. <u>Lupus nephritis.</u></b> Definition, classifications, treatment.	9	3		3	6
<b>4. <u>Antiphospholipid syndrome and other forms of TMA</u></b> Definition of TMA, classification, pathogenesis, treatment.	9	3		3	6
<b>5. <u>Kidney damage in systemic sclerosis.</u></b> Systemic sclerosis: pathogenesis. Clinical presentation. Scleroderma renal crisis.	9	3		3	6
<b>6. <u>ANCA-nephritis and anti-GBM-disease</u></b> Classification of AAV. Clinical presentation. Role of ANCA and anti-GBM in pathogenesis. Differential diagnosis. Treatment.	9	3		3	6
<b>7. <u>Kidney damage in other vasculitides (cryovasculitis, PAN, TAK, IgA-vasculitis)</u></b> Frequency and types of GN in vasculitides. Secondary damage.	9	3		3	6
<b>8. <u>IgG4-related disease</u></b> Definition, clinical presentation, treatment	7	3		3	4
Final exam	2				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>46</b>

*\*Внимание! В таблице должно быть зафиксировано проведение текущего контроля успеваемости, который может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.*

*\*\* Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося*



7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность и готовность использовать фундаментальные знания в области физики, химии, математики при решении профессиональных задач (ОПК-1).	<b>Знать:</b> - основные физические, химические, математические процессы и законы	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность и готовность использовать фундаментальные знания в области физики, химии, математики при решении профессиональных задач (ОПК-1).	<b>Уметь:</b> - применять современные естественно-научные методы исследования для решения научных задач профессиональной деятельности по направлению внутренние болезни - проводить статистическую обработку результатов клинических исследований по направлению внутренние болезни	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность применять	<b>Знать:</b>	Устный	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения различных задач профессиональной деятельности (ОПК-2).	- основные понятия биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины - основные достижения в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины и их применение в клинической практике	опрос, решение ситуационных задач	знаний	знания	структурированные знания	систематические знания
Способность применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения различных задач профессиональной деятельности (ОПК-2).	<b>Уметь:</b> - применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения задач профессиональной деятельности в области системных васкулитов	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	<b>Знать:</b> - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии - закономерности	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).	функционирования здорового организма; - структурные и функциональные основы патологических процессов; основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем					
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).	<b>Уметь:</b> - применить знания в области физиологии и патологии к конкретным задачам медицинской практики - интерпретировать данные морфофункциональной оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной	<b>Знать:</b> - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
деятельности (ОПК-4).	<p>организаций</p> <p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</p>					
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-4).	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- корректно вести беседу с пациентами, их родственниками, коллегами</p> <p>- соблюдать врачебную тайну в своей профессиональной деятельности</p>	Устный опрос	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<p><b>Знать:</b></p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся васкулитов у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб) с подозрением на первичный васкулит;</p>	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
наличия или отсутствия заболевания (ПК-1).	- основные виды лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;					
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1).	<b>Уметь:</b> - собрать полный медицинский анамнез пациента с подозрением на васкулит; - проводить обследование больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; - интерпретировать данные основных видов лабораторных (клинические, биохимические, иммунологические анализы), инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-2).	<b>Знать:</b> - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - этиологию и патогенез и клиническую картину различных васкулитов	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-2).	<b>Уметь:</b> - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования при различных соматических заболеваниях и патологических процессах	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность определять	<b>Знать:</b>	Устный	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
<p>тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3).</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе амбулаторных условий и условиях дневного стационара</p> <p>- тактику ведения больных с различными заболеваниями</p> <p>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>опрос, решение ситуационных задач, реферат</p>	<p>знаний</p>	<p>знания</p>	<p>структурированные знания</p>	<p>систематические знания</p>

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность определять тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3).	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить план обследования пациентов на амбулаторном и стационарном этапе</li> <li>- интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и иных методов обследования пациентов с различными нозологическими формами</li> <li>- Разрабатывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> </ul>	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Готовность оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и</li> </ul>	Устный опрос, решение	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания



Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-4).	профилактику наиболее часто встречающихся системных васкулитов среди населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики васкулитов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных типов васкулитов	ситуационных задач, реферат				
Готовность оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<b>Уметь:</b> - собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - сформулировать	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
(ПК-4).	клинический диагноз; - разработать план лечения пациента с учетом течения болезни					
Готовность оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5).	<b>Знать:</b> - клинические проявления васкулитов, требующих срочного медицинского вмешательства; - необходимый алгоритм обследования для выявления состояний, требующих срочного медицинского вмешательства -- принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, формирующихся при системных васкулитах - показания для экстренной госпитализации больных;	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Готовность оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5).	<b>Уметь:</b> - выявлять состояния опасные для жизни - интерпретировать данных инструментальных и лабораторных исследований при	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
	неотложных состояниях - оказывать при неотложных состояниях первую врачебную помощь					
Готовность обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10).	<b>Знать:</b> - цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди пациентов с системными васулитами	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Готовность обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	<b>Уметь:</b> - применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Устный опрос	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10).						
Способность и готовность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение (ПК-11).	<b>Знать:</b> - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность и готовность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение (ПК-11).	<b>Уметь:</b> - осуществлять диспансерное наблюдение с выявленным первичным васкулитом - составлять план обследования пациента с учетом выявленных факторов риска заболевания	Устный опрос	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность определять проблематику исследований с использованием оптимальных путей достижения цели в научно-исследовательской	<b>Знать:</b> - Основные понятия, идеи, методы, подходы к проведению научных исследований в области системных васкулитов; - Принципы построения научных исследований с точки зрения	Устный опрос, реферат	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
деятельности и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности (ПК-18).	доказательной медицины - принципы использования информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности, науке и информировании населения					
Способность определять проблематику исследований с использованием оптимальных путей достижения цели в научно-исследовательской деятельности и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности (ПК-18).	<b>Уметь:</b> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; использовать теоретические методы в решении прикладных задач, составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований - правильно ставить задачи по выбранной тематике исследования, выбирать для исследования необходимые методы;	Устный опрос, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
	применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов -делать выводы после анализа проведенных исследований и представлять результаты о проведенным исследованиям по тематике первичных васкулитов					

## **7.2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Примеры клинических задач:

### **Clinical case №1**

A 67-year-old woman was referred to you in view of a 2 month history of fatigue, general malaise and fever > 38 C during last 3 weeks. Her husband has noted her significant weight loss. She denied any gastrointestinal symptoms but had been experiencing recurrent generalized headaches over the last 6 weeks. On examination she had a temperature of 38,2°C , but other vital signs were normal. Her blood analysis revealed elevated inflammatory markers (erythrocyte sedimentation rate (ESR) 85 mm/h, CRP 44 mg/L) but no evidence of haematological abnormality, infection, or malignancy.

Questions:

1. What is a differential diagnosis?

2. Propose additional investigations.

### **Clinical case №2**

Your colleague-neurologist referred to you a 20 years-old patient, who had two episodes of syncope. She denied smoke, alcohol and drugs abuse, but noticed increased emotional pressure due to preliminary exams. Her blood analysis revealed elevated erythrocyte sedimentation rate - 45 mm/h, but other analysis were normal.

1. What is a differential diagnosis?
2. Propose additional investigations.

### **Clinical case №3**

65-year old man with no significant past medical history, who developed arthralgias and subsequently noticed shortness of breath with a cough, and a lower limb rash. These symptoms did not improve with NSAIDs or with a course of antibiotic therapy. The patient presented to your office when he developed epistaxis, as well as a worsening of his shortness of breath and arthralgias. Initial blood tests revealed significant renal impairment with a serum creatinine of 345  $\mu\text{mol/L}$  (normal range 50 to 110  $\mu\text{mol/L}$ ) and an acute inflammatory response with a C-reactive protein (CRP) of 204 mg/dl.

1. Which is most likely diagnosis?
2. Propose immunosuppressive therapy.

## *ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.*

*Требования к оформлению титульного листа:* вверху страницы по центру указывается название учебного заведения, ниже по центру название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

*План реферата:* следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

*Требования к содержанию реферата:* реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

*Требования к введению:* во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

*Требования к основной части:* основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

*Требования к наглядным материалам:* наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

*Требования к заключению:* в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

*Требования к списку используемой литературы:* при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. – В 7 кн. - М.: Практика, 2005.

Внутренние болезни: учебник: в 2 тт./ Под ред. Н.А. Мухина и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. Т.1 – 672с, Т.2 – 592с.



8.2 Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

[https://www.eular.org/recommendations\\_management.cfm](https://www.eular.org/recommendations_management.cfm)

<https://www.rheumatology.org/Practice-Quality/Clinical-Support/Clinical-Practice-Guidelines>

<https://www.rheumatology.org.uk/practice-quality/guidelines>

8.3 Описание материально-технического обеспечения.

Реализация дисциплины осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных данной учебной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. Все учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

9. Язык преподавания - английский

10. Преподаватель – ассистент кафедры внутренние болезни Зыкова А.С.

11. Автор (авторы) программы – ассистент кафедры внутренние болезни Зыкова А.С.